




СОЮЗ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ
ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА»

ОТЧЕТ

о результатах профессионально-общественной
аккредитационной экспертизы образовательной
программы специалитета

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация Электроснабжение железных дорог

реализуемой в филиале Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей
сообщения» в г. Тюмени


	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы	Изменение:
		Страница 2 из 19

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Тюмени
Дата создания	1964 г.
Учредитель	Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)
Юридический адрес	625008, Тюменская область, город Тюмень, улица Калинина, дом 5
Директор	Полякова Татьяна Юрьевна
Лицензия	№ 2055 от 31 марта 2016 г., серия 90П01 № 0031519 (срок действия – бессрочно) от 15 мая 2018 г. № 646, серия 90Л01 № 0009088 (приложение 8.1 к лицензии), выданное Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
Государственная аккредитация	№ 3071 от 24 апреля 2019 года, серия 90А01 № 0017171

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Направление подготовки/специальность	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация Электроснабжение железных дорог
С какого года реализуется	2020 г.
Форма обучения	Очная, заочная
Срок обучения	Общий срок обучения: 5 лет – очная форма 6 лет – заочная форма
Образовательный стандарт	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов утвержден приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 217 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 84)
Квалификация	Инженер путей сообщения
Общая численность студентов, в том числе:	23
по очной форме обучения	23
по заочной форме обучения	-
Информация об ОП на сайте	http://tum.usurt.ru/sveden/education

	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы	Изменение:
		Страница 3 из 19

Профессионально-общественная аккредитационная экспертиза образовательной программы специалитета по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация Электроснабжение железных дорог, реализуемой в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Тюмени, проведена экспертной комиссией Санкт-Петербургской торгово-промышленной палатой в составе:

Председатель комиссии:

Панасюк Василий Петрович, зав/ кафедрой «Социально-педагогических измерений» Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор

Члены комиссии:

Степанская Ольга Андреевна - Доцент кафедры «Электроснабжение железных дорог», Декан факультета - Автоматизация и интеллектуальные технологии ФГБОУ ВО ПГУПС

Шумилов Виталий Викторович - работник Свердловской железной дороги, станция «Войновка»

Алликас Вера Васильевна - эксперт профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПб ТПП.

Экспертиза проведена в соответствии с:


- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методикой и Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты.

Экспертиза проведена на основании:

- Договора № 05-570/2022 от 03.06.2022 г. о проведении профессионально-общественной аккредитации;
- Приказа Санкт-Петербургской Торгово-промышленной палаты № 29 от 12 июля 2022г. о составе экспертной комиссии и сроках проведения аккредитации образовательной программы;

Камеральная проверка образовательной программы проводилась в период с «01» июля 2022 г. по «29» июля 2022 г.

В процессе камеральной проверки был изучен отчет по результатам самооценки образовательной программы, утвержденный Проректором по учебной работе и связям с производством университета Н.Ф. Сириной (30 июня 2022 г.), базовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, и информационные блоки, размещенные на сайте филиала УрГУПС в г. Тюмени (www.tum.usurt.ru).

	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы	Изменение:
		Страница 4 из 19

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

Выездная аккредитационная экспертиза состоялась «23» августа 2022 г.

При выездной аккредитационной экспертизе экспертами учитывались следующие документы и фактические данные:

- устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»;
- положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Тюмени;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов утвержден приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 217 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 84);
- образовательная программа специалитета по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация Электроснабжение железных дорог;
- нормативная документация филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Тюмени (положения, порядки, регламенты);
- договоры о местах проведения практик;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- информация о библиотечном фонде (в том числе наличие у обучающихся доступа к электронным изданиям по изучаемым дисциплинам) и информационных ресурсах университета;
- справки о внедрении результатов выпускных квалификационных работ выпускников;
- аналитические материалы востребованности выпускников программы на рынке труда;
- отзывы о работе выпускников, полученные в течение последних трех лет;
- цели, структура и содержание аккредитуемой программы, учебно-методических материалов, технологий и методик образовательной деятельности, квалификация профессорско-преподавательского состава, образовательные ресурсы и материально-техническая база, базы практик, организация и управление процессом реализации программы, участие работодателей и студентов в реализации программы, сервисы, предоставляемые обучающимся.

	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы	Изменение:
		Страница 5 из 19


Экспертная комиссия провела выборочную проверку соответствия реального учебного процесса представленной документации, а также сопоставила сведения, содержащиеся в рассматриваемых документах, на предмет идентичности.

В ходе работы проведены беседы с руководством образовательной организации, работниками образовательной организации: Поляковой Т.Ю., и.о. директора филиала УрГУПС в г. Тюмени; Сторожевым И.И., зам. директора филиала УрГУПС в г. Тюмени; Тениковым Ю.Н., доцентом, кафедры “Управление процессами перевозок на ж/д транспорте”; Базилевич М.В., доцентом, к.п.н.; Ильиной Е.В., доцентом, к.ф.н., а также представителем работодателя – Царевой В.В., зам. начальника отдела по экономике и финансов Тюменского центра организации работы ж/д станций, выпускниками и студентами.

В процессе выездной проверки экспертная комиссия Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты ознакомилась с состоянием учебно-производственной и материально-технической базы образовательной организации.

Члены экспертной комиссии отметили высокий уровень организационной подготовки руководством филиала к визиту в филиал УрГУПС в г. Тюмени.

Аккредитационная экспертиза проведена путем оценки следующей группы критериев.

	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы	Изменение:
		Страница 6 из 19


ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ

Критерий 1. Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям

№ п/п	Показатель	Оценка, %
1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения ОП профессиональных компетенций, разработанных на основе ПС и/или иных квалификационных требований	100%
2.	Наличие в ОП планируемых результатов обучения, предусматривающих освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС и/или иных квалификационных требований	100%
3.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик требованиям к освоению необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций), предусмотренных ПС и/или иными квалификационными требованиями	100%
	Средний балл по критерию	100%

Наблюдения. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов:

- 17.017 "Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики", утверждённый [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 772н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный N 39710)
- 17.018 "Работник по техническому обслуживанию и текущему ремонту аппаратуры и устройств железнодорожной электросвязи", утверждённый [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. N 992н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2015 г., регистрационный N 40380)
- 17.022 "Работник по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети железнодорожного транспорта", утверждённый [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. N 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный N 40488)
- 17.024 "Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения", утверждённый [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. N 991н

	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы	Изменение:
		Страница 7 из 19

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный N 40450)

- 17.027 "Энергодиспетчер железнодорожного транспорта", утверждённый [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. N 993н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный N 40487)
- 17.032 "Специалист диспетчерского аппарата по обслуживанию сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта", утверждённый [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. N 982н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный N 40418)
- 17.044 "Начальник участка производства по техническому обслуживанию и ремонту оборудования, устройств и систем электроснабжения, сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта", утверждённый [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2017 г. N 65н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2017 г., регистрационный N 45558) (с 01.09.2022 вводится новая версия профессионального стандарта)
- 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Минтруда России от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован в Минюсте России 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692)


Ориентация на обобщенные трудовые функции профстандартов нашла свое отражение в планируемых результатах освоения ОПОП.

В ОПОП отражены этапы формирования, показатели, критерии и средства оценивания сформированности каждой компетенции. Профессиональные компетенции соотнесены с трудовыми функциями вышеуказанных профессионального стандарта. Содержание учебных дисциплин и практик нацелено на достижение результатов обучения.

Положительные моменты: Образовательная программа характеризуется логичностью и последовательностью изучаемых дисциплин. Разработанная матрица компетенций четко иллюстрирует их взаимосвязь с дисциплинами и практиками; позволяет отследить этапы формирования компетенций.

Недостатки: Наименования профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3 и ПК-4 полностью идентичны наименованию профессионально-специализированных компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 и ПК-1.4 соответственно. При этом индикаторы достижения одноименных профессиональных и профессионально-специализированных компетенций различны.

Критерий 2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур


	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы	Изменение:
		Страница 8 из 19

запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)

№ п/п	Показатель	Оценка, %
1.	Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения ОП (матрица компетенций)	100%
2.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик целям и запланированным результатам освоения ОП	100%
3.	Наличие в учебном плане ОП, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик форм проведения занятий, обеспечивающих освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС и/или иных квалификационных требований	100%
4.	Соответствие содержания оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, запланированным результатам освоения ОП	100%
	Средний балл по критерию	100%

Наблюдения. В образовательном процессе по реализации программы преподаватели активно применяют современные практико-ориентированные и активные технологии обучения. На занятиях чередуется индивидуальная, групповая и коллективная работа, что позволяет уделить больше времени практической подготовке обучающихся за счет параллельной работы нескольких групп. Это способствует формированию навыков коммуникативной деятельности, активизации самостоятельной работы студентов в учебном процессе. Программа в должной степени обеспечивает освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) профессиональных стандартов. В ходе освоения содержания учебных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется соответствующая ОТФ, ТФ и ТД.

Положительные моменты. Подготовка специалистов по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», специализация «Электроснабжение железных дорог» ведется в строгом соответствии с учебным планом. Структура учебного плана в полной мере соответствует запланированным результатам освоения ОПОП. Содержание рабочих программ учебных дисциплин, практик соответствует целям и запланированным результатам освоения ОПОП.


	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы	Изменение:
		Страница 9 из 19

Критерий 3. Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

№ п/п	Показатель	Оценка, %
1.	Наличие лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, необходимых для реализации ОП	100%
2.	Наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	100%
3.	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю ОП	100%
4.	Наличие научно-технической базы для реализации совместных с работодателем научно-исследовательских проектов, программ и привлечения обучающихся к НИР	100%
	Средний балл по критерию	100%

Наблюдения. Материально-техническая база ВУЗа позволяет обеспечить требуемое качество подготовки студентов в области электроснабжения железных дорог. Практико-ориентированная подготовка обучающихся по ОПОП обеспечивается наличием современных учебных лабораторий и баз практик. Практики, предусмотренные учебным планом, проводятся как на базе структурных подразделений университета, так и на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилю подготовки, оснащенных современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций. С предприятиями-базами практик заключены долгосрочные договоры.

Положительные моменты. Наличие современной учебной и научно-технической базы позволяет выстроить качественный образовательный процесс по реализации ОПОП, направленный на формирование комплекса профессиональных компетенций. Активно используются: компьютерные классы, лаборатория «Электротехника», лаборатория «Электрические машины», лаборатория «Автоматизации и микропроцессорных систем на ж/д транспорте», назначение которых состоит в создании условий для осуществления процесса разработки и реализации различных технических и технологических проектов. Эти учебные помещения университета, оснащенные оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в которых проводится методическая, учебная, факультативная, самостоятельная и научно-исследовательская работа со студентами, позволяют сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и владения для выполнения впоследствии трудовых функций в рамках будущей профессиональной деятельности.

	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы	Изменение:
		Страница 10 из 19

Критерий 4. Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности


№ п/п	Показатель	Оценка, %
1.	Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ОП	100%
2.	Наличие и качество учебно-методических материалов, разработанных преподавателями	100%
3.	Наличие электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных, электронных учебников, обучающие компьютерные программы и т.д.), соответствующих направленности ОП	100%
	Средний балл по критерию	100%

Наблюдения. Учебный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами, разработанными, в том числе, преподавателями кафедр, включающими экзаменационные билеты, методические указания к практическим занятиям, учебные пособия, тесты по дисциплинам кафедр, обеспечивающих учебный процесс по образовательной программе. Учебно-методические материалы, соответствующие содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, разрабатываются преподавателями профильных кафедр. Б

Библиотечный фонд филиала УрГУПС в г. Тюмени укомплектован на 100 % печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Ежегодно ведется подписка на периодические издания, количество наименований периодических изданий соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

Институт является пользователем электронных библиотечных ресурсов: – ЭБС издательства «Лань»; – ЭБС издательства «ИНФРА-М»; – ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (УМЦ ЖДТ); – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; – Электронный каталог ИБК УрГУПС.

Положительные моменты: Наличие профессиональных баз данных, электронных учебников и учебно-методических материалов, разработанных преподавателями кафедры (в том числе, в соавторстве с работодателями по профилю), соответствует качеству подготовки выпускников-технологов.

	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы	Изменение:
		Страница 11 из 19

Критерий 5. Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

№ п/п	Показатель	Оценка, %
1.	Открытость и доступность информации об ОП на сайте ОО	100%
2.	Доступность обучающимся и преподавателям электронных образовательных ресурсов, соответствующих направленности ОП	100%
3.	Наличие доступной электронной системы учета посещаемости и успеваемости обучающихся, эффективность ее работы	100%
	Средний балл по критерию	100%


Наблюдения. В Университете создана корпоративная информационная сеть, которая представляет собой технический комплекс сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения локальных сетей всех структурных подразделений, включая территориальные подразделения (филиалы). Всем пользователям предоставлен безопасный доступ в Интернет, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi.

Веб-портал УрГУПС является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности университета и его территориальных подразделений и обеспечивает информационную открытость. Портал персонифицирован и содержит личный кабинет пользователя, в котором все обучающиеся могут увидеть свою электронную зачетную книжку и студенческий билет.

С помощью электронной информационно-образовательной среды Университета на основе электронной площадки BlackBoard обеспечивается формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение контрольных и расчетно-графических работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны преподавательского состава.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне его.

Внедрение информационной системы управления учебным процессом построено на базе программного продукта «1С: Управление вузом», которая в полной мере обеспечивает управление контингентом обучающихся, учебное планирование, формирование расписания занятий, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.


	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы	Изменение:
		Страница 12 из 19

Положительные моменты: Электронная образовательная среда организации обеспечивает обучающимся и преподавателям свободный доступ к электронным образовательным ресурсам, соответствующим направленности ОПОП. В системе «Black Board» каждый обучающийся имеет возможность ознакомиться с перечнем учебных дисциплин, узнать информацию об используемых критериях оценивания, отследить результаты текущей и промежуточной аттестации. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Критерий 6. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

№ п/п	Показатель	Оценка, %
1.	Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку, стажировку) в течение последних 3-х лет, от общего числа штатных преподавателей, реализующих ОП	100%
2.	Наличие штатных преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю ОП, от общего числа штатных преподавателей, реализующих ОП	100%
3.	Наличие преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю ОП, от общего числа преподавателей, реализующих ОП	100%
4.	Наличие совместителей из числа работников профильных организаций от общего числа преподавателей, реализующих ОП	100%
5.	Наличие наставников, осуществляющих руководство практикой на базовых предприятиях	100%
	Средний балл по критерию	100%

Наблюдения. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях. В образовательном процессе принимают участие преподаватели, совмещающие педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю ОПОП. Доля совместителей из числа работников профильных организаций от общего числа преподавателей, реализующих образовательную программу, составляет 20%, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализация «Магистральный транспорт». Количество преподавателей, имеющих ученые степени и

	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы	Изменение:
		Страница 13 из 19

звания: профессора – 1%, кандидаты наук – 57%, производственники – высшее руководство ОАО РЖД Тюменского региона – 2%.


В течение последних трех лет весь профессорско-преподавательский состав и педагогические работники повысили квалификацию в форме профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, стажировок.

Положительные моменты. Все штатные преподаватели прошли повышение квалификации за последние три года. Преподаватели имеют большой педагогический опыт. Большинство из преподавателей имеют практический опыт, связанный с направлением реализуемой программы и стаж работы в профессиональной области. Присутствует взаимозаменяемость преподавателей по базовым профильным дисциплинам.

Критерий 7. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда

№ п/п	Показатель	Оценка, %
1.	Показатели приема на ОП	100%
2.	Наличие выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности, от общего числа выпускников	0
3.	Наличие выпускников ОП, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, от общего числа выпускников	0
4.	Наличие выпускников по ОП, трудоустроившихся по месту прохождения практик, стажировок, от общего числа выпускников	0
5.	Наличие структурного подразделения, занимающегося содействием трудоустройству, изучением востребованности, карьерного роста и непрерывного профессионального совершенствования выпускников	0
6.	Наличие базы данных потенциальных работодателей (база вакансий)	100%
7.	Наличие базы данных о производственной, научной деятельности и карьерном росте выпускников	100%
8.	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую ОП	100%
9.	Наличие выпускников, получавших стипендии /гранты работодателей	100%
10.	Проведение мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников	100%
	Средний балл по критерию	60%

Наблюдения. Анализ приема абитуриентов за последние три года позволяет отметить


	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы	Изменение:
		Страница 14 из 19

положительную динамику. Это результат активной рекламно-информационной компании, были задействованы и радио, и телевидение, и печатные издания, встречи с абитуриентами и их родителями в школах, участие в региональных ярмарках учебных мест.

Положительные моменты. УрГУПС является одним из лидеров по рейтингу ВУЗов в разделе трудоустройства выпускников. Филиал УрГУПС в г. Тюмени является единственным профессиональным учебным заведением в Тюменской области, которое занимается подготовкой специалистов железнодорожного транспорта с высшим образованием. Филиал готовит инженерные кадры для Тюменского и Сургутского отделений, для ОАО "Ямальская железнодорожная компания", а также для других транспортных предприятий, не входящих в структуру железной дороги. За годы своей работы филиал оказал значительную помощь предприятиям железнодорожного транспорта Управления Свердловской железной дороги в подготовке инженерных кадров без отрыва от производства.

Критерий 8. Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы

№ п/п	Показатель	Оценка, %
1.	Участие работодателей в проектировании и актуализации ОП	100%
2.	Участие работодателей в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения	100%
3.	Участие работодателей в разработке и актуализации фондов оценочных средств	100%
4.	Участие работодателей в оценке прохождения обучающимися производственных и преддипломной практик	100%
5.	Участие работодателей в разработке тем ВКР	100%
6.	Наличие ВКР, выполненных под руководством представителей работодателей	0
7.	Участие работодателей в разработке тем НИР	100%
8.	Наличие НИР, выполненных под руководством представителей работодателей	0
9.	Участие работодателей в образовательном процессе (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам и т.п.)	100%
10.	Наличие договоров об организации и проведении практики, заключенных между ОО, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю ОП, соответствие содержания данных договоров регламентирующим их документам	100%

	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы	Изменение:
		Страница 15 из 19

11.	Использование баз предприятий, организаций, учреждений и их кадрового потенциала для организации образовательного процесса, в том числе в форме сетевого взаимодействия	100%
12.	Наличие учебно-методических материалов по профилю ОП, разработанных совместно с работодателями или их объединениями	100%
13.	Участие работодателей или их объединений в модернизации и совершенствовании материально-технической базы ОП	100%
	Средний балл по критерию	85%


Наблюдения. К проектированию, актуализации, реализации и экспертизе образовательной программы и ее отдельных компонентов привлекаются представители работодателей. Совместно с работодателями разрабатываются индивидуальные планы прохождения практик обучающимися, по итогам практик руководители от профильных организаций дают оценочную характеристику деятельности студентов-практикантов и выставляют отметку. Представители работодателя являются соавторами учебно-методических материалов по профилю ОПОП, разработанных совместно с педагогическими работниками университета.

Положительные моменты. Обеспечена интеграция представителей работодателей в образовательный процесс образовательной программы. В течение учебного года в рамках учебного процесса для обучающихся проводятся лекции руководителей ОАО «РЖД». Регулярно организуется взаимодействие студентов с выпускниками прошлых лет, работающими на ключевых должностях в ОАО «РЖД».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ

Критерий 9. Стратегия и менеджмент качества образовательной программы

№ п/п	Показатель	Оценка, %
1.	Наличие документов, подтверждающих соответствие качества аккредитуемой ОП требованиям известных российских и (или) международных организаций, осуществляющих экспертизу образовательных программ	100%
2.	Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в ОО	100%
3.	Соответствие нормативной документации требованиям Минобрнауки РФ	100%
4.	Наличие стратегии развития программы, основанной на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда	0
5.	Ориентация на потребителя (обучающихся и работодателей)	100%

	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы	Изменение:
		Страница 16 из 19

6.	Мониторинг удовлетворенности потребителей	0
7.	Мониторинг конкурентной среды (рейтинг)	0
8.	Проведение внутреннего мониторинга качества образования	100%
9.	Порядок рассмотрения и устранения замечаний, претензий, жалоб	100%
10.	Внедрение новых форм и методов обучения при реализации ОП	100%
11.	Международное сотрудничество в реализации ОП	100%
12.	Возможность получения образования по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в процессе обучения по аккредитуемой ОП	100%
13.	Участие ОО в разработке и актуализации ПС по профилю ОП	0
	Средний балл по критерию	69%


Наблюдения. В ОО разработана система локальных актов, регулирующих планирование, организацию и управление процессом реализации образовательным процессом, отвечающая требованиям профильного министерства и в полном объеме представленная на сайте. В вузе организована система внутреннего мониторинга качества образования, применяемая на программном уровне и регулируемая локальными нормативными актами. Для обеспечения эффективного управления качеством в филиале разработана, документально оформлена, внедрена, поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества и постоянно улучшается ее результативность в соответствии с требованиями стандарта МС ИСО 9001:2015.

Для оценки качества освоения образовательных программ в филиале используется рейтинговая система оценки достижений обучающихся, используется независимое контрольное тестирование в системах i-exam, ФЭПО.

Положительные моменты: Наличие в ОО внутренней системы мониторинга качества результатов обучения. Наличие стратегии развития образовательной программы. Обеспечение условия для получения обучающимися услуг по дополнительному профессиональному образованию. Активное использование новых форм и методов обучения.


РЕКОМЕНДАЦИИ

В результате, на основе анализа представленной документации и встреч во время посещения филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Тюмени экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по

	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы	Изменение:
		Страница 17 из 19

ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Организовать работу с работодателями по актуализации и корректировке образовательных программ.
2. Привлечь партнеров из числа работодателей к усилению материально-технической базы образовательной программы, а также реализации стипендий/грантов на обучение данной специальности.
3. Реализовать разработку учебно-методических материалов по образовательной программе совместно с работодателями, что позволит повысить практическую ориентированность программы.
4. В фондах оценочных средств по всем видам практик увеличить долю заданий, формирующих и позволяющих оценить готовность будущих специалистов к выполнению трудовых функций профессиональных стандартов.
5. Продолжить работу по формированию базы вакансий в части мониторинга карьерного роста выпускников. Активизировать деятельность обучающихся по подготовке заявок и участию в конкурсах на получение грантов.
6. Привлекать представителей организаций, осуществляющих деятельность по профилю подготовки, к проведению учебных занятий в рамках освоения обучающимися профессиональных дисциплин.
7. Расширить список используемого в ходе обучения программного обеспечения, включив в него специализированные пакеты программ для проектирования и расчета систем тягового электроснабжения.
8. Провести работу по расширению научно-технической базы для организации совместных с работодателем научно-исследовательских проектов, программ и привлечения обучающихся к НИР на основе договоров о сотрудничестве.
9. Сократить использованное количество профессиональных стандартов, и выделить основные, обеспечив выбранные характеристики деятельности по профессиональному стандарту профессиональными компетенциями.
10. Развивать отраслевую составляющую подготовки специалистов в области железнодорожного транспорта с учетом изменений в требованиях ОАО «РЖД» (создание базовых кафедр, организация сетевого обучения студентов) с целью улучшения качества практической подготовки студентов.
11. Разработать мероприятия по осуществлению удовлетворенности потребителей и учета результатов мониторинга при актуализации ОПОП.
12. Разработать стратегию развития программы, основанной на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда.

	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы	Изменение:
		Страница 18 из 19

13. Привлекать на регулярной основе к внешней оценке образовательных программ представителей других предприятий (производственников и научно-педагогических работников, не принимающих участие в реализации образовательного процесса в университете).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств, экспертная комиссия пришла к выводу о том, что:

1. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) – разработаны, отражают все единицы ФГОС.
2. Программы практик (учебной, производственной, преддипломной) – разработаны. Базы практик представлены в необходимом количестве.
3. Результаты текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы свидетельствуют о должном качестве подготовки обучающихся.
4. Организация промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о должном качестве их подготовки.
5. Материально-техническая база соответствует необходимым требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования применительно к направлению специалитета 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация Электроснабжение железных дорог.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Тюмени соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Анализ показал, что качество подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе по направлению специалитета 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация Электроснабжение железных дорог соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Степень выполнения требований по каждому критерию (основным и дополнительному) не менее 75% (90,4%), что свидетельствует о выполнении требований Положения об общественно-профессиональной аккредитации Санкт-Петербургской Торгово-промышленной палаты к аккредитуемой программе.

Экспертная комиссия рекомендует Аккредитационному совету аккредитовать Основную профессиональную образовательную программу по направлению специалитета 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация Электроснабжение железных дорог, реализуемую в филиале федерального



государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Тюмени по
критериям профессионально-общественной аккредитации сроком на шесть лет.

Эксперт

О.А. Степанская

Эксперт

В.В. Шумилов

Эксперт

В.В. Алликас

Председатель экспертной комиссии

В.И. Панасюк